

ОДОБРЕНО:
Педагогическим советом
протокол № 4
от 17.04.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 46
ГОРОДА ДОНЕЦКА»
/Н.Б. Кулаковская/
17.04.2024г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЯСЛИ-САД № 46 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
за 2023 год**

Содержание:

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	4
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организации	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
3.1 Оценка адаптации и нервно-психического развития детей раннего возраста... ..	9
3.2 Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ.....	10
3.3 Результаты обследования готовности к школе детей подготовительных групп.	10
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса... ..	11
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	16
7. Оценка материально-технической базы	16
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	18
9. Выводы	18
Статистическая часть	19

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ - САД № 46 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (МБДОУ «ЯСЛИ - САД № 46 ГОРОДА ДОНЕЦКА»)
Руководитель	Кулаковская Наталья Борисовна
Адрес организации	Юридический адрес: 283008, Донецкая Народная Республика, Г.О.ДОНЕЦКИЙ, Г. ДОНЕЦК, ул. СЛАВИНА, Д. 5 Фактический адрес: 283008, Донецкая Народная Республика, Г.О.ДОНЕЦКИЙ, Г. ДОНЕЦК, ул. СЛАВИНА, Д. 5
Телефон, факс	Тел.: 203-89-72 , моб.тел. +7(949) 309 66 79
Адрес электронный	Электронный адрес: e-mail: mdoy-46@mail.ru
Сайт	https://ds46-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация города Донецка, Управление образования Администрации города Донецка
Дата создания	апрель 1959 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-93/00663137 Дата вынесения лицензирующим органом решения о предоставлении лицензии: № 1259 от 30 июня 2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ - САД № 46 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
основано в апреле 1959 года.

Полное наименование - МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ - САД № 46
ГОРОДА ДОНЕЦКА» сокращенное наименование МБДОУ «ЯСЛИ - САД № 46 Г.
ДОНЕЦКА».

В дошкольном учреждении функционирует 5 возрастных групп.
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ - САД № 46 ГОРОДА ДОНЕЦКА» расположено в жилом
районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание
Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110
мест. Общая площадь здания 1020 кв. м, из них площадь помещений, используемых
непосредственно для нужд образовательного процесса 785 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной
деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей
культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и
личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности,
сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: дистанционный, рабочая неделя — пятидневная,
с понедельника по пятницу — с 7:00 до 19:00, 12- часовая продолжительность.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с приказом об утверждении ФГОС ДО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 46 ГОРОДА ДОНЕЦКА» реализует федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Приоритетное направление деятельности: духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста.

В 2023 году списочный состав дошкольников МБДОУ «ЯСЛИ - САД № 46 ГОРОДА ДОНЕЦКА» составлял 48 человек в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 4 ребёнка
- 1 младшая группа — 4 ребенка;
- 2 младшая группа – 16 детей;
- 1 средняя группа — 16 детей;
- 1 старшая группа — 8 детей;

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания в дистанционном режиме работы МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 46 ГОРОДА ДОНЕЦКА» родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников,
составляющий списочный состав МБДОУ «ЯСЛИ - САД № 46
ГОРОДА ДОНЕЦКА»

Группы	Ясли	1 мл.	2 мл.	Ср.	Ст.	
Критерии	1	2	3	4	5	итого
Полная семья	4	2	11	15	8	40
Не полная семья	-	2	5	1	-	8
Многодетные семьи	-	1	1	1	-	3
Семьи группы риска	-	-	-	-	-	-
Семьи, имеющие опекаемых детей	-	-	-	-	-	-
Образование родителей						
высшее	3	4	21	26	2	56
средне-специальное	2	2	7	4	14	29
среднее	2	-	-	1	-	2
без образования	1	-	-	-	-	1
Условия проживания						
а) собственный дом	2	4	11	10	8	35
б) отдельная квартира	-	-	5	3	-	8
в) комната в коммунальной квартире	-	-	-	-	-	-
г) арендуемая квартира (комната/дом)	2	-	-	3	-	5
Социальный статус:						
служащий	2	1	5	10	2	20
рабочий	5	2	15	21	10	53
предприниматель	-	1	3	5	2	11
домохозяйка	1	2	5	4	2	14
безработный	-	-	-	1	-	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2023 году педагогами ДОУ дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы не реализовывались.

Таким образом, образовательный процесс в МБДОУ «ЯСЛИ - САД № 46 ГОРОДА ДОНЕЦКА» грамотно спланирован, четко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

2. Оценка системы управления организации

Система управления организации МБДОУ «ЯСЛИ - САД № 46 ГОРОДА ДОНЕЦКА» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17 февраля 2021 года,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минздравсоцразвития России № 213н и МР 2.3.6.0233-21;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом по МБДОУ «ЯСЛИ - САД № 46 ГОРОДА ДОНЕЦКА» «О проведении самообследования МБДОУ «ЯСЛИ - САД № 46 ГОРОДА ДОНЕЦКА», «О создании рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации»;

- Уставом МБДОУ «ЯСЛИ - САД № 46 ГОРОДА ДОНЕЦКА»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Договором об образовании между МБДОУ «ЯСЛИ - САД № 46 ГОРОДА ДОНЕЦКА» и родителями (законными представителями) ребёнка;

- Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;

- Локальными актами;

- Штатным расписанием;

- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников МБДОУ «ЯСЛИ - САД № 46 ГОРОДА ДОНЕЦКА»;

- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

В управлении МБДОУ «ЯСЛИ - САД № 46 ГОРОДА ДОНЕЦКА» участвует ряд субъектов – Администрация города Донецка, Управление образования Администрации города Донецка, заведующий МБДОУ «ЯСЛИ - САД № 46 ГОРОДА ДОНЕЦКА» - Кулаковская Наталья Борисовна, педагогический совет, общее собрание работников учреждения и Совет родителей. Область компетенции субъектов управления определяется уставом учреждения и законодательством РФ.

Администрация города Донецка, заведующий и Совет родителей являются проводниками социального заказа общества на образование, педагогический совет обладает полномочиями его уточнения, так как конкретизирует направленность образовательной деятельности.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений • и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году в систему управления Детским садом продолжаем внедрять элементы электронного документооборота. Это облегчает и сокращает время на выполнение отчетной деятельности

Ведение Электронного документооборота позволяет добиваться увеличения

эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

3.1 Оценка адаптации и нервно-психического развития детей раннего возраста

В 2023 учебном году в ДООУ не была проведена оценка адаптации и нервно-психического развития детей раннего возраста с целью определения зоны актуального развития воспитанников, выявление детей группы риска по причине функционирования дошкольного учреждения в дистанционном режиме.

Развитие детей раннего возраста (весна 2023)

Направления развития	Высокий уровень развития (чел)	Средний уровень развития (чел)	Низкий уровень развития (чел)
Речевое развитие	2/25%	2/25%	4/50%
Познавательное развитие	2/25%	4/50%	2/25%
Социально-коммуникативное развитие	4/50%	2/25%	2/25%
Художественно-эстетическое развитие	2/25%	4/50%	2/25%
Физическое развитие	5/75%	3/25%	0/0%
Общий уровень развития	4/50%	2/25%	2/25%

Таким образом, в текущем учебном в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия для пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: есть условия для поддержания в норме питьевого, светового, воздушного и двигательного режимов.

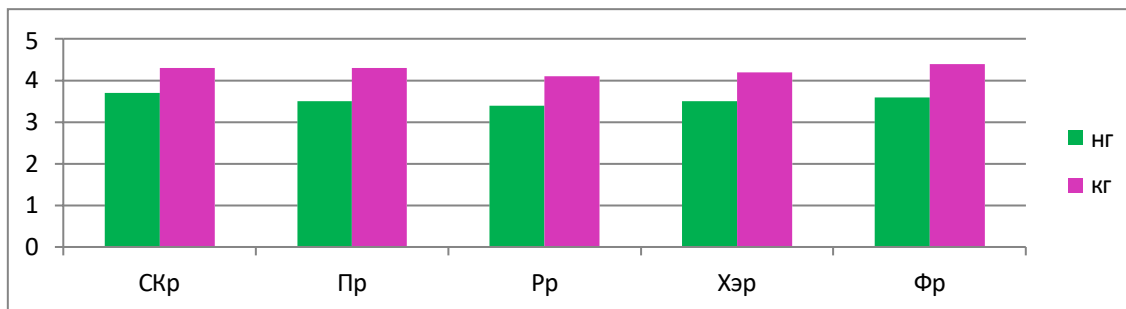
3.2 Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДООУ

На конец 2023 учебного года в педагогической диагностике было обследовано 34 ребенка дошкольного возраста, что составляет 81% от списочного состава. Причина - дети не посещают ВК Мессенджер сообщества МБДОУ «ЯСЛИ - САД № 46 ГОРОДА ДОНЕЦКА», где проводится образовательная работа в дистанционном формате.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец 2023 учебного года

группа ОО	ясли		1 мл.гр.		2 мл.гр.		Сред.гр.		Ст. гр.	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Социально - Коммуникативное развитие	3,2	3,7	3,5	4,1	3,4	4,1	3,6	4,1	3,8	4,0
Познавательное развитие	3,8	4,1	3,4	4,2	3,2	4,3	3,5	4,2	3,5	4,3
Речевое развитие	3,5	4	3,1	3,7	3,1	3,9	3,7	4,3	3,9	4,4
Художественно - Эстетическое развитие	3,3	4,2	3,2	4,1	2,8	3,4	3,8	4,5	3,3	3,6
Физическое развитие	4,3	4,7	3,8	4,6	3,0	4,3	3,4	4,3	3,5	4,7

Результаты освоения основной общеобразовательной программы



Таким образом, следует отметить, что наиболее значительная положительная динамика наблюдается по образовательной области Физическое развитие. Наибольшие сложности были выявлены по образовательной области – Речевое развитие.

Проанализировав результаты мониторинга, на 31 декабря 2023 учебного года, можно сделать вывод, что дети раннего и дошкольного возраста освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям на 85 %.

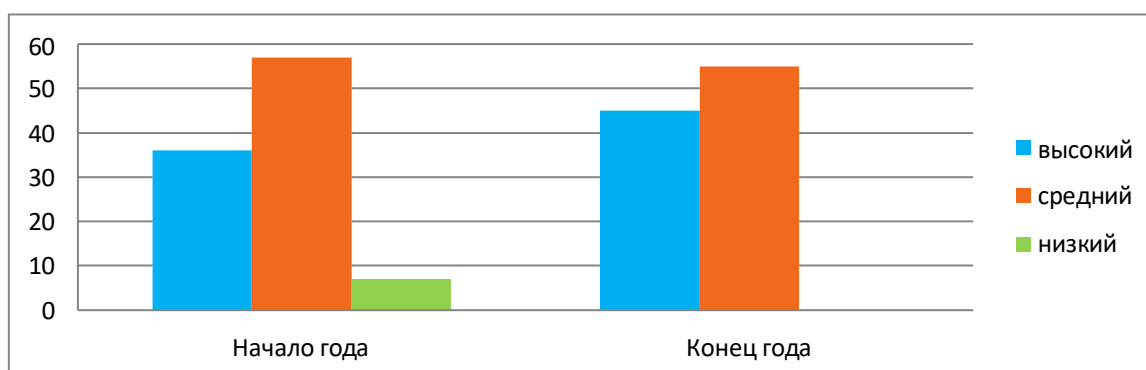
3.3 Результаты обследования готовности к школе детей старшей группы.

Психолого-педагогическое обследование старшей к школе группы проводилось в декабре 2023 года. Было обследовано 8 детей.

Цель обследования – определение уровня готовности к школе.

Анализ результатов по ДОУ показал:

- на высоком уровне находится 45% детей (3 человека), для сравнения в начале года 36% детей,
- на среднем – 55% (5 человек), в начале года 54%,
- на низком – 0%, в начале года 7%.



Таким образом, у выпускников готовность к обучению в школе на 31 декабря 2023г сформирована на 92%. Качественный анализ данных показал, что наиболее высокие показатели отмечаются по параметрам самооценка, вариативность мышления, зрительная память, зрительно-моторная координация, самооценка деятельности. Самый низкий показатель по оценке поступков, включающих нарушения конверсионных и моральных норм.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной дистанционной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением родителей.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках дистанционной образовательной деятельности ведутся согласно расписанию занятий и режиму дня. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится в игровой форме с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года в дистанционном формате проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась консультационная работа, с целью сохранения и укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДООУ ежегодно учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей дошкольников.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада (при работе в очном режиме) являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс предполагает включение в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Медицинское обслуживание в детском саду строится на основе нормативно - правовых документов, которое осуществляет медицинская сестра Дерюжкина В.С.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы. В работе с детьми и родителями систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении на конец 2023 года воспитательно-образовательный процесс осуществлялся педагогическим коллективом, состоящим из 8 человек.

Состояние кадрового обеспечения деятельности ДООУ на 31.12.2023

Распределение педагогического состава по уровню образования			Распределение педагогов по педагогическому стажу				Распределение педагогического состава по квалификационному уровню			
Высшее	Среднее профессиональное	Среднее	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	высшая	I кв.	СЗД	не имеют
3 (37%)	5 (63%)	-	1 (13%)	-	3 (37%)	4 (50%)	2 (26%)	1 (12%)	5 (62%)	- 0%

Таким образом, образовательную работу с детьми вели 7 педагогов: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Штат педагогических сотрудников укомплектован на 92%.

В 2023 году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги и специалисты Детского сада дистанционно принимали

участие в :

Конкурсы и олимпиады и акции:

- Международной интернет-олимпиаде «ФГОС дошкольного образования» (2 педагога);
- Региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» АНЭ в рамках международного инновационного проекта «МОЯ ОТЧИЗНА» (3 педагога);
- Международном Конкурсе учебных предметов «ВКУПЕ» АНЭ в рамках международного инновационного проекта «МОЯ ОТЧИЗНА» - Познание окружающего мира (методическая разработка) - (2 педагога);
- Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества Международного образовательного портала «Солнечный свет» - Дидактическая игра «Декоративные тарелочки» (1 педагог)
- Международной интернет-олимпиаде международного центра образования и педагогики «Математика вокруг нас» (3 педагога);
- Международной интернет-олимпиаде международного центра образования и педагогики «Олимпиада по русскому языку для дошкольников» (4 педагога);
- Всероссийском конкурсе «Праздник 8 марта в детском саду» Сообщества педагогов **d-seminar.ru** «Фото оформления групп и музыкального зала» (4 педагога);
- Международном конкурсе «Была война...» АНЭ в рамках международного инновационного проекта «МОЯ ОТЧИЗНА» (2 педагога);
- Международный исторический диктант на тему событий великой отечественной войны – 8 педагогов;
- Всероссийской акции Цифровой Диктант 2023 - РАЭК (4 педагога);
- Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции РФ — проверь себя»- 8 педагогов;
- Акции администрации г.Донецка ко Дню Единства «Посылка солдату» - 8 педагогов;
- Творческом конкурсе ФНС России на тему налогов Федеральной налоговой службы Управления профессионального развития ФНС России – 1 педагог;
- Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель -2023» - 6 педагогов;
- «Большой этнографический диктант - 2023» - 8 педагогов;
- Всероссийской благотворительной акции «Коробка храбрости». «Единая Россия» - 8 педагогов;

Методические мероприятия (Взаимообучение городов, вебинары, семинары, лекции и др.):

- В Круглом столе ФГБОУ ВО Уральского государственного педагогического университета «Научно-исследовательская деятельность» (6 педагогов);
- Вебинарах издательства группы компаний «ПРОСВЕЩЕНИЕ» и «ПРОСВЕЩЕНИЕ-СОЮЗ» (8 педагогов);
- Вебинарах Онлайн-портала развивающего центра МЕРСИБО (8 педагогов);
- Всероссийской конференции по педагогике «Педагогическая деятельность современного воспитателя ДОУ» (8 педагогов);
- Научно методическом семинаре ФГБОУ Московского государственного областного педагогического университета «Уча других, мы учимся сами» (8 педагогов);
- Всероссийском форуме «Педагоги России» (8 педагогов);
- ДОО Онлайн – Форуме «Педагоги России» «Георгиевская Лента» (6 педагогов);
- Всероссийском марафоне «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» - 8 педагогов;

- Диагностике профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров в рамках проекта «Обеспечение единства образовательного пространства средствами модернизации профразвития подработчиков в условиях интеграции образовательных систем Российской Федерации с Донецкой и Луганской Народными Республиками» - 2 человека;

- Месячнике молодого педагога ГБОУДПО ДОНРИО. Видеопрезентация - 1 педагог;

- Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы» ГБУ ДО «Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр» - 6 педагогов;

- Всероссийской педагогической акции ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации» «Я воспитатель! А это значит...» видеоролик – 2 педагога;

- Конференции по обмену опытом внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику всех субъектов РФ – 8 педагогов;

Публикации

- Международный центр образования и педагогики (МЦОиП) методическая разработка «Современные формы взаимодействия воспитателей ДОУ с родителями воспитанников» (Хохлова Ю.И.);

- Международный центр образования и педагогики (МЦОиП) методическая разработка «Патриотическое воспитание дошкольников» (Хохлова Ю.И.);

- Международный центр образования и педагогики (МЦОиП) методическая разработка «Использование приемов мнемотехники в работе с дошкольниками» (Хохлова Ю.И.);

- Образовательный портал PRODLENKA. Публикация методических материалов для старших воспитателей ДОУ (Хохлова Ю.И.);

- Образовательный сайт ИНФОУРОК. Диагностика уровня знаний педагогами ФОП (Хохлова Ю.И.);

- Образовательный сайт ИНФОУРОК. Конспект занятия в старшей группе по патриотическому воспитанию «Урок мужества» (Хохлова Ю.И.);

- Образовательный портал «ЗНАНИО» конспект занятия «Русские красавицы» (Хохлова Ю.И.);

- Всероссийский педагогический журнал «IT-Перемена» - конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром (Хохлова Ю.И.);

- Образовательный портал PRODLENKA конспект занятия «В стране волшебных звуков» (Капнулина Н.А.);

- Образовательный портал PRODLENKA Сценарий летнего праздника «Страна веселых песен» (Капнулина Н.А.);

- Образовательный сайт ИНФОУРОК конспект занятия «Осень в лесу» (Маруга Т.С.);

- Образовательный сайт ИНФОУРОК конспект занятия «23 февраля – День Защитников отечества» (Маруга Т.С.);

Воспитанники МБДОУ «Ясли-сад № 46 г.Донецка» в 2023 году дистанционно приняли участие в:

- Всероссийской олимпиаде "Геометрия и геометрические головоломки " Центра развития УМНИКС – 2 ребенка;

- Республиканском Конкурсе литературного наследия А.С.Пушкина «Пройдя веков завистливую даль» ГБУ «Республиканский дом народного творчества и кино». Видеоролики трех воспитанников ДОУ;

- Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Этих дней не смолкнет слава» (27 воспитанников);

- Всероссийском конкурсе детских рисунков **«Мой яркий мир»** Высшей школы делового администрирования (ВШДА) – 14 детей;
- Всероссийской онлайн - викторине Высшей школы делового администрирования **«В гости к сказке»** (21 ребенок);
- Всероссийском конкурсе детских рисунков **«У лукоморья»** Высшей школы делового администрирования (ВШДА) – 10 детей;
- Всероссийском конкурсе детских рисунков **«Защитники Отечества»** (ВШДА) – 18 детей;
- Всероссийской олимпиаде **«Геометрия и геометрические головоломки»** - 1 ребенок;
- Всероссийском конкурсе детских рисунков **«Широкая Масленица»** (ВШДА) – 26 детей;
- Всероссийском детском конкурсе поделок **«Будущий профессионал»** Образовательного центра ИТ-ПЕРЕМЕНА – 12 детей;
- Всероссийском ежегодном конкурсе **«Лес наш главный интерес»** ФБУ «Рослесозащита» «ЦЗЛ Республики Крым» - 4 ребенка;
- Всероссийском детском конкурсе поделок **«Мы лучшие друзья»** Образовательного центра ИТ-ПЕРЕМЕНА – 11 детей;
- Всероссийском конкурсе детских рисунков **«Чудесный день весны»** Высшей школы делового администрирования (ВШДА) – 14 детей;
- Всероссийской Онлайн викторине **«Животные Африки»** - 22 ребенка;
- Всероссийский детский конкурс поделок **«Открытка маме»** Образовательного центра ИТ-ПЕРЕМЕНА – 18 детей;
- III Международном творческом конкурсе АРТ ПТИЦА ко Дню кошек **«Кошачьи будни»** Международного центра творческого развития Онлайн-галерея «Акцент» - 4детей;
- Всероссийском конкурсе детских рисунков **«Цветные карандаши»** Высшей школы делового администрирования (ВШДА) – 19 детей;
- Всероссийской познавательной онлайн-викторине для дошкольников и учащихся начальной школы **«Символы России»** - 12 детей;
- Всероссийском детском lego-конкурсе **«Самый классный мультгерой»** - 14 детей;
- Всероссийском конкурсе детских рисунков **«Фантастические животные»** Высшей школы делового администрирования (ВШДА) – 12 детей;
- Всероссийском конкурсе детских рисунков **«Экология планеты»** Высшей школы делового администрирования (ВШДА) – 11 детей;
- Всероссийском детском конкурсе аппликаций **«Лучший подарок»** Образовательного центра ИТ-ПЕРЕМЕНА – 16 детей;
- Международной викторине для дошкольников **«Насекомые России»** ООО "Совушка" – 4 ребенка;
- Всероссийском детском творческом конкурсе **« Родина в нашем сердце »** Образовательного центра ИТ-ПЕРЕМЕНА – 12 детей;
- Всероссийской онлайн - викторине для дошкольников **« Что я знаю о себе »** – 6 детей;
- Всероссийском детском конкурсе работ из пластилина **«Вот здорово!»** Высшей школы делового администрирования (ВШДА) – 17 детей;
- Ежегодная Всероссийской онлайн-олимпиаде **«Эколята - молодые защитники природы» – 2023** – 38 детей;
- Всероссийская олимпиада **«Фенология – наука о сезонных явлениях природы»** (дошкольники) – 3 детей;
- Всероссийской олимпиаде **«Математика»** (дошкольники) - 2 детей;
- Всероссийской олимпиаде **«Логика»** (дошкольники) – 1 ребенок;
- Всероссийском детском конкурсе декоративно-прикладного искусства **«Угадайте, что за птица?»** - 6 детей;

- Всероссийской олимпиаде "Техническое моделирование и робототехника" (дошкольники) – 1 ребенок;
- Районном смотре-конкурсе "Вифлиемская звезда" – 8 детей;
- Всероссийской познавательной викторине для дошкольников и учащихся начальной школы «В стране дорожных знаков» - 18 детей;
- Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Что мы знаем о городах?» - 8 детей;
- Всероссийской акции рисунков Минобрнауки РФ и Общероссийского профсоюза образования «Что для вас значит Россия?» - 7 детей;
- Всероссийской познавательной онлайн-викторине "Путешествие по странам: Япония" – 6 детей;
- Всероссийском детском творческом конкурсе, посвящённом Дню народного единства «У России много лиц» - 12 детей;
- Творческом конкурсе ФНС России на тему налогов Федеральной налоговой службы Управления профессионального развития ФНС России – 3 ребенка;

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект. Пополнена библиотека методического кабинета по всем образовательным областям - методической и художественной литературой, иллюстративным материалом, конспектами образовательной деятельности, исследовательскими проектами. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако Детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает 4 информационно-телекоммуникационного оборудования – 2 принтера, 2 ноутбука.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

С сентября 2023 года МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ - САД № 46 ГОРОДА ДОНЕЦКА» функционирует в одном здании. Здание детского сада типовое, двухэтажное, имеет центральное отопление, водоснабжение, выгребные ямы,

сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. МБДОУ функционирует в помещениях, отвечающих санитарно - гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Состояние материально-технической базы МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 46 ГОРОДА ДОНЕЦКА» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, позволяет совершенствовать эффективность образовательного процесса.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ имеется:

- Групповые помещения и музыкальный зал;
- Картинная галерея;
- Лего –центр;
- На территории дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки; территория благоустроена, оформлены цветники, клумбы;
- Медицинский кабинет, где осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья детей с выдачей рекомендаций педагогам и родителям;
- Пищеблок и прачечная оснащенные современным технологическим оборудованием и отвечают пожарным требованиям и санитарным нормам.
- Кабинет специалистов: педагога-психолога.
- Методический кабинет для работы педагогов.

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу, кабинет заведующего и кабинет заместителя заведующего оснащён локальной сетью доступа в интернет. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Территория детского сада оснащена прогулочными площадками, песочницами, беседками, игровым оборудованием. Территория ДОУ ухожена: разбиты цветники и клумбы, посажены и подстрижены декоративные кустарники.

В 2023 году были проведены следующие виды работ:

- закупка светильников над входными дверями;
- заправка имеющихся огнетушителей;
- косметический ремонт: медицинский кабинет, покраска дверей, откосов в группах, лестниц в коридорах;
- покраска и ремонт игрового оборудования на групповых участках и проверка их с точки зрения исправности и безопасности;
- очистка территории от листвы и травы, стрижка декоративных кустарников;
- оформление клумб на территории ДОУ, прополка цветников, замена песка в песочницах;

Проводились мероприятия, направленные на подготовку к обеспечению безопасного пребывания детей в ДОУ:

- обработка территории ДОУ от клещей;
- тренировочные занятия по линии МЧС и ГО ЧС по эвакуации сотрудников;
- прошли обучение: 1 человек по программе технического персонала, 2 человек по пожарной безопасности.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям

охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В Детском саду 25.05.2022 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

В апреле 2023 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности дистанционной работой ДОО. В опросе приняло участие 5 групп ДОО - 38 родителей (85 % от общего числа). Подавляющее большинство анкет заполнили матери воспитанников – 81%, отцы – 19%. Были оценены: качество дистанционной образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 95,3% опрошенных родителей полностью удовлетворены дистанционной образовательной деятельностью, проводимой ДОО.

Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образования.

9. Выводы

Показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- слаженное взаимодействие субъектов системы управления МБДОУ «ЯСЛИ - САД № 46 ГОРОДА ДОНЕЦКА» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги;
- кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- в ДОО созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности;

Таким образом, по результатам мониторинга деятельности ДОО можно сделать вывод, что задачи, поставленные коллективом педагогов на 2023 учебный год, реализованы.

Исходя из анализа деятельности ДОО в 2023 учебном году можно выделить следующие основные направления работы на 2024 учебный год:

- создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО.

➤ Организация консультаций, семинаров, практикумов по вопросам модернизации системы воспитания, образования, оздоровления, развития детей в условиях ФГОС ДО и ОП ДО;

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учёт индивидуальных особенностей и взаимодействия ДООУ и семьи;
- продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников с опорой на социокультурные ценности и традиции современной семьи.
- продолжать создавать условия для речевого развития воспитанников посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности;
- совершенствование материально-технического оснащения учреждения.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.1.5.	В дистанционном режиме образовательной работы	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.4.4	В дистанционном режиме образовательной работы	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 (37,5%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 (37,5%)

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 62,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 62,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 (37,5%)
1.8.1	Высшая	2 (25%)
1.8.2	Первая	1 (12,5%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 (12,5%)
1.9.2	Свыше 20 лет	5 (62,5%)
1.9.3	Свыше 30 лет	2 (24%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (12,5%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (24%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 (100%)
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	-
1.15	Наличие следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	785 кв.м./3,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----