



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №46 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРОТОКОЛ

заседания тематического педагогического совета

26.02.2025

№ 3

г. Донецк

Тема: «Итоги работы по формированию нравственно-патриотических чувств воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, активизации мыслительной деятельности педагогов»

Присутствовали:

Заведующий:

Кулаковская Н.Б.

Педагоги:

6 человек (список прилагается)

Председатель педагогического совета:

Кулаковская Н.Б.

Секретарь:

Капнулина Н.А..

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми, родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания.

Задачи:

- Намечить пути совершенствования имеющихся форм работы по решению проблемы нравственно-патриотического воспитания через знакомство с историей родного города, привлечение родителей к совместной работе с детьми;
- Пополнение знаний по истории, культуре, природе Донбасского края.
- Способствовать сплочению педагогического коллектива.
- Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации работы по данному направлению в ДОУ.

Участники контроля: педагоги ДОУ.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Актуализация темы «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» (сообщение) - Хохлова Ю.И.

2. Презентация педагогических находок (из опыта работы)

- «Маленькие открытия» - Лысак Е.С.
- «Духовно – нравственное воспитание в системе работы с детьми»; Щербакова С.Н.
- «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»; - Капнулина Н.А.
- «Взаимодействие ДООУ и семьи по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»; - Маруга Т.С.
- «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников» - Снежко И.С.

3. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников» - Щербакова С.Н.

4. Отчеты педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников (все педагоги).

Ход педагогического совета

Заведующий ГКДОУ «Детский сад № 46 Г.О.Донецк» ДНР предложил утвердить повестку дня.

Результаты голосования за принятие повестки дня:

«за» — 6 человек, «против» — нет, «воздержались» — нет.

За повестку дня проголосовало 6 педагогов. Повестка дня принята единогласно.

Председатель педагогического совета внесла предложение по регламенту работы. За регламент проголосовало 7 педагогов.

Регламент утвержден следующим образом:

Докладчик - до 5 мин., презентации педагогов - до 8 мин., отчеты педагогов – до 3 мин., обсуждения – до 10 мин., сообщение – до 5 минут, мастер-класс – 20 мин,

Общее время заседания – **1 час 45 минут**.

По первому вопросу заслушали воспитателя Хохлову Ю.И. Она подвела итоги выполнения решений педагогического совета № 2 и отметила, что решения были выполнены в полном объеме. Далее воспитатель прокомментировала каждое выполненное решение.

По второму вопросу заслушали воспитателей ДООУ. Презентация педагогических находок (из опыта работы).

1. **Выступила** воспитатель Щербакова С.Н. с презентацией «Духовно – нравственное воспитание в системе работы с детьми» (<https://cloud.mail.ru/public/H6XB/84KBzenDL>)

Духовно-нравственное воспитание в системе работы с детьми направлено на передачу знаний, которые формируют нравственность, и на формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей.

Некоторые задачи духовно-нравственного воспитания:

заложить основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способность к гармоничному взаимодействию с другими людьми; воспитать в детях милосердие, сострадание, умение прощать обиды, желание помогать нуждающимся, быть терпимыми, мирными во взаимоотношениях со всеми; учить быть примером для других не на словах, а на деле, избегать зла.

2. Выступила Капнулина Н.А., музыкальный руководитель с презентацией «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников» (<https://cloud.mail.ru/public/pxbP/75KuyEzUu>)

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Эта тема стала приоритетным направлением в воспитании наших детей.

Музыкальное искусство в педагогике является важным и эффективным средством воспитательного воздействия на ребенка, особенно это касается дошкольного возраста.

Одна из важнейших задач музыкального образования – это воспитание души ребенка средствами музыки, воздействие на процесс становления его нравственных качеств. Именно в дошкольном возрасте формируются задатки нравственности: что такое «хорошо» и что такое «плохо».

Одним из этапов работы в этом направлении является использование музыки при ознакомлении детей с образом Родины.

Для ребенка-дошкольника Родина – это мама. «Мама и Родина очень похожи – мама красивая, Родина тоже». Через восприятие музыкальных образов, вызывающих у детей разнообразные эмоциональные переживания, чувства радости, грусти, нежности, доброты, воспитывается такое же отношение и к образам реальной природы. «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь», «Край родной», «Березонька», «Рябинушка» и др. песни.

3. Выступила Маруга Т.С., воспитатель с презентацией «Взаимодействие ДООУ и семьи по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников» (<https://cloud.mail.ru/public/q3FW/9VYd746oj>)

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если воспитатель устанавливает тесную связь с семьей. Семья – первый коллектив ребенка, это место, где человек чувствует себя защищенным, нужным, любимым.

Взаимодействие с родителями, по данному вопросу, способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. Чувство Родины начинается с отношения к семье, к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. В каждой семье есть свои особенности, традиции, такие как праздновать вместе Новый год, дни рождения, готовить друг другу подарки, все это основательно и постепенно входит в социальный опыт ребенка, как самые дорогие воспоминания, которые хочется пережить снова.

Родители – активные помощники детского сада, поэтому мы стараемся работать в сотрудничестве: родители- дети – воспитатели.

Праздники и традиции – важная особенность патриотического воспитания детей. Родители привлекаются к организации праздничных мероприятий. Доброй традицией стало ежегодное проведение нетрадиционных мероприятий для родителей: литературная гостиная: «Я и моя читающая семья», деловая игра для родителей «Под защитой закона», викторина «В гостях у сказки», конкурсная программа «Моя крепкая и дружная семья». Подобные мероприятия сплачивают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке, укрепляют сотрудничество между семьей и детским садом.

Систематически в группе проводятся выставки совместного творчества родителей и детей.

Одной из досуговых форм взаимодействия с родителями, хочется поделиться такой формой как акция. Многие родители нашей группы вместе с детьми участвуют в различных акциях: «Красная гвоздика», «День народного единства», «Свеча памяти», «Спасибо врачам», «Подари книгу библиотеке» и другие. Такая форма работы завоевала успех, родители охотно стали откликаться на разные проблемы не только группы, но и города.

4. Выступила воспитатель Лысак Е.С. с презентацией «Маленькие открытия» (<https://cloud.mail.ru/public/ewJH/NvUqDMyxR>)

Ребёнок должен обрести моральные ориентиры в условиях технически и материально насыщенного окружения. Нельзя прервать связь времён и поколений, чтобы не исчезла и не растворилась душа русского народа.

К.Д.Ушинский писал: « Как нет человека без самолюбия, так и нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека ...»

Целью моей работы было создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, воспитывать готовность следовать им.

Задачи: Знакомить детей с культурой и историей своего народа. Расширить представления о быте, традициях, декоративно-прикладном искусстве, устном народном творчестве (сказках). Развивать речь как средство и форму мыслительной деятельности . Воспитывать духовно-нравственную личность, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества, любовь к родному краю, городу, вызывать чувство гордости за него и желание узнать новое. Повысить педагогическую компетентность родителей в духовно- нравственном воспитании детей дошкольного возраста .

Ожидаемые результаты: В результате целенаправленной воспитательной, систематической работы будут сформированы у детей элементы патриотизма и гражданской ответственности.

5. Выступила воспитатель Снежко И.С. с презентацией «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников» (<https://cloud.mail.ru/public/nbp4/WGSutvrjq>)

Воспитание чувств ребенка, в том числе и патриотических, с первых лет жизни является важной задачей. Ребенок не рождается добрым или злым, нравственным или безнравственным. Какие качества разовьются у ребенка, зависит от родителей и окружающих его взрослых. От того, какими впечатлениями и знаниями его обогатят.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал метод проектов. Технология проектирования относится к современным гуманитарным технологиям, которые являются инновационными в работе дошкольных учреждений.

Использование технологии проектирования помогает в работе по данному направлению, так как является эффективным способом развивающего, личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Проектная деятельность обеспечивает развитие творческой инициативы и самостоятельности участников проекта; открывает возможности для формирования собственного жизненного опыта общения с окружающим миром; реализует принцип сотрудничества детей и взрослых.

Метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

По третьему вопросу заслушали воспитателя Щербакову С.Н., которая провела с педагогами мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников» (конспект прилагается (<https://cloud.mail.ru/public/t8Ut/Gm1rt7kKc>))

По четвертому вопросу заслушали отчеты педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников (отчеты прилагаются).

Выступала воспитатель Хохлова Ю.И., которая подвела итог педагогического совета: Именно нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

Нравственно-патриотическое воспитание можно назвать одним из самых сложных направлений по ряду причин: особенности дошкольного возраста, многоаспектность понятия "патриотизм" в современном мире, отсутствие концепции, теоретических и методических

разработок (характерной особенностью многих исследований является обращение лишь к отдельным аспектам проблемы).

Успешно решить задачи патриотического воспитания детей дошкольного возраста возможно только при тесном взаимодействии детского сада, социума и семьи. Успеха в патриотическом воспитании детей можно достигнуть только тогда, когда сами взрослые будут знать историю своей страны, своего города, любить и уважать старшее поколение.

Представление проекта решений педагогического совета:

1. Считать все решения, принятые на педагогическом совете № 2 от 29.11.2024г. выполненными в полном объеме.

2. Использовать в работе материалы презентаций воспитателей «Педагогические находки» (из опыта работы).

Срок: постоянно

Ответственные: специалисты и воспитатели детского сада.

3. Использовать в работе с детьми как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников народные подвижные игры.

Срок: постоянно

Ответственные: специалисты и воспитатели детского сада.

Проголосовали: «за» - 6 человек единогласно, «воздержались» — нет, «против» — нет.

Председатель педагогического совета, заведующий _____ Н.Б. Кулаковская

Секретарь педагогического совета _____ Н.А. Капнулина

С решением педагогического совета от __26.02.2025__ ознакомлены:

Маруга Т.С. _____

Лысак Е.С. _____

Снежко И.С. _____

Хохлова Ю.И. _____

Щербакова С.Н. _____