



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №46 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ПРОТОКОЛ**

**заседания установочного педагогического совета**

29.11.2024

№ 2

г. Донецк

**Тема: «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе»**

**Присутствовали:**

Заведующий:	Кулаковская Н.Б.
Педагоги:	6 человек (список прилагается)
Председатель педагогического совета:	Кулаковская Н.Б.
Секретарь:	Капнулина Н.А..

**Цель:** анализ состояния работы по использованию ИКТ в воспитательно-образовательном процессе, позволяющей формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей.

**Задачи:**

- Проанализировать работу педагогов по использованию ИКТ в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста, в работе с родителями (законными представителями) обучающихся;
- Определить уровень педагогической компетентности по использованию ИКТ, уровень владения современными ИКТ;
- Проанализировать условия внедрения ИКТ в работу с детьми дошкольного возраста.

**Участники контроля: педагоги ДООУ.**

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета № 1.
2. ИКТ - технологии в образовательном пространстве ДООУ – возможности и перспективы
3. ИКТ - технологии в работе с семьями воспитанников.
4. Итоги тематического контроля:  
«Использование ИКТ технологий в практике работы педагогов ДООУ»

## 5. Деловая игра «ИКТ-час» Ход педагогического совета

Заведующий ГКДОУ «Детский сад № 46 Г.О.Донецк» ДНР предложил утвердить повестку дня.

Результаты голосования за принятие повестки дня:

«за» — 6 человек, «против» — нет, «воздержались» — нет.

**По первому вопросу** заслушали воспитателя Хохлову Ю.И. Она подвела итоги выполнения решений педагогического совета № 1 и отметила, что решения были выполнены в полном объеме. Далее воспитатель прокомментировала каждое выполненное решение.

**По второму вопросу заслушали** воспитателя Хохлову Ю.И.

ИКТ - технологии в образовательном пространстве ДОУ – возможности и перспективы.

(текст выступления прилагается)

Уважаемые коллеги, сегодняшний пед.совет посвящен современным технологиям. Мы подробно рассмотрим с Вами ИКТ технологию.

В педагогической работе постоянно приходится нам работать с огромным количеством информации, и это количество увеличивается с каждым годом. Но вся эта информация направлена на достижение одной цели – научить детей думать. Меняются средства для решения этой проблемы. Но этого требует от нас наша современная жизнь. Процесс «информатизации» на сегодняшний день рассматривается Министерством образования как одно из стратегических направлений развития образования.

Поэтому тема сегодняшнего педсовета выбрана не случайно "Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном и воспитательном процессе"

Можно выделить несколько разнообразных направлений деятельности по применению ИКТ в образовательном процессе. Рассмотрим их более подробно на примерах.

Использование *презентаций, проектная деятельность, самоконтроль знаний, использование ресурсов сети Интернет* на занятиях, при подготовке к ним, в режимных моментах. Практика показывает, что применение ИКТ имеет свои положительные и отрицательные стороны.

### **ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:**

1.использование ИКТ дает возможность педагогу индивидуализировать процесс обучения, повысит мотивацию к познанию, стимулирует дошкольников;

2. все участники образовательного процесса имеют возможность, используя средства Интернет, заняться самообразованием, исследовательской деятельностью, что, важно для всестороннего развития личности, как ребенка, так и взрослого;

3. информационно-коммуникационные технологии дают возможность спланировать время при работе с компьютерными тренажерами, сформировать общую картину при восприятии и запоминании материала;

4. ИКТ дают возможность создать собственный фонд демонстрационных материалов, которые способны развивать логическое и образное мышление детей, использовать разные виды внимания.

5. свобода поиска и выбора учебной информации, ее доступность, неограниченность информационных ресурсов, разнообразие видов информации и т.д.

7. процесс обучения становится более индивидуализированным, личностно-ориентированным. Новые информационные технологии превращают обучение в увлекательный процесс, с элементами игры, способствуют развитию исследовательских навыков дошкольников. У педагога появляются дополнительные стимулы отойти от традиционной репродуктивной модели преподавания в пользу исследовательских, проектных методик;

8. с появлением компьютерных сетей дети и педагоги приобрели новую возможность оперативно получать информацию из любой точки земного шара. Через глобальную

телекоммуникационную сеть Интернет возможен мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов, и т.д.)

#### ***ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:***

- возросшие требования к педагогу;
- неустойчивая детская психика приводит к привыканию к компьютеру, что сказывается на их здоровье;
- неотфильтрованная информация наносит психологический вред ребенку;
- исследовательская деятельность детей затруднена:
  - множество информации на CD дисках и в Интернете, дающие возможность получить готовый продукт;
  - технология проектной деятельности не до конца освоена педагогами;
  - невысокая информационная культура;
  - психологическая неготовность воспитателей к освоению ИКТ;
  - часто встречается невысокое качество авторских мультимедийных программ с точки зрения содержания и методики: погоня за «картинкой» в ущерб содержанию, неудачное методическое сопровождение;

1. **Выступила** Капнулина Н.А., музыкальный руководитель. Введение ИКТ в процесс образования – неизбежный процесс, веление времени. Педагог востребован, пока он учится, повышает свой профессионализм, то есть шагает в ногу со временем, умело применяя в своей работе новые технологии. Педсовет является одной из форм делового совещания, с помощью которого можно организовать обмен информацией, опытом между педагогами, повысить степень заинтересованности к проблеме. И проведение данного педагогического совета актуально и значимо для пропаганды по внедрению в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникативных технологий. Обмен творческими наработками преподавателей в этой области немаловажно. На сегодняшний день медиа-оборудование становится всё более востребованным. Педагоги постепенно оценивают преимущества компьютера для совершенствования методики занятий.

Тема педагогического совета является перспективной, так как в современных условиях качество образования зависит не от объема знаний дошкольника, а от владения им ключевых компетентностей.

2. **Выступила** Маруга Т.С., воспитатель, которая отметила, что ИКТ оказывает негативное воздействие на личность ребенка: утрата коммуникативных навыков, чрезмерная индивидуализация и утрата навыков групповой работы, отрицательно сказывается на здоровье, формирует психологическую зависимость от виртуального мира, стимулирует акцент не на анализ, а на поиск и сбор материала, ухудшает устную речь;

Тем ни менее применение ИКТ оправдано, так как позволяет активизировать деятельность детей, повысить профессиональный уровень педагога, разнообразить формы межличностного общения всех участников образовательного процесса. Но необходимо ограничивать доступ к информационным ресурсам, создать условия для творческой и исследовательской деятельности детей с различным уровнем развития.

Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном и воспитательном процессе не замыкается лишь на использовании компьютера как печатной машинки для подготовки каких-либо иллюстративных материалов. И не ограничивается только демонстрацией презентаций. Это использование всего потенциала цифровых образовательных ресурсов для достижения поставленных образовательным учреждением целей.

3. **Выступила** Воспитатель Лысак Е.С., которая предложила применять информационно-коммуникационные технологии в образовательном и воспитательном процессе для подготовки иллюстративных материалов к занятиям и другим воспитательным мероприятиям. Не ограничивается только демонстрацией презентаций, а использовать видеоролики, видеофильмы, разные программы для создания своих видео.

**По третьему вопросу заслушали воспитателя Щербакову С.Н.**, которая поделилась своим опытом работы по «Использованию ИКТ в работе с родителями воспитанников» (*доклад прилагается*).

**1. Выступила** воспитатель Снежко И.С., которая согласилась с выступлением Щербаковой С.Н. и добавила, что традиционные формы работы с родителями при всех их положительных характеристиках, имеют объективные трудности:

- Ограниченное количество времени у родителей, как для посещения родительских собраний, так и посещения консультаций в детском саду;
- Отсутствие возможностей для своевременного предоставления необходимой информации родителям.

Поэтому в новых условиях особую актуальность приобретает поиск таких форм взаимодействия семьи и детского сада, которые позволяют эффективно реализовывать основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

**2. Выступила** воспитатель Хохлова Ю.И., которая сделала выводы, что использование ИКТ в работе с родителями позволило получить следующие результаты:

- Повышение моего лично-профессионального уровня (поиск новых нетрадиционных форм и методов работы с родителями, проявление творческих способностей);
- Создание системы поддержки семейного воспитания, пространство для обмена информацией и дискуссий;
- Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей, информированности, участие в жизни группы и интерес к событиям в детском саду.

Таким образом, на основании полученных выводов можно констатировать, что цель по использованию информационно-коммуникационных технологий в работе с родителями достигнута, а задачи решены. Это доказывает эффективность использования ИКТ в работе с родителями в дошкольном образовании.

Юлия Ивановна предложила использовать в своей работе ИКТ, имеющие огромный потенциал, призванный заинтересовать родителей и создать условия для их активного участия в образовательно-воспитательном процессе современного образовательного учреждения.

**По четвертому вопросу заслушали заведующую Кулаковскую Н.Б.**, которая рассказала об итогах тематического контроля: «Использование ИКТ технологий в практике работы педагогов ДОУ (*аналитическая справка прилагается*)».

Анализ итогов тематического контроля показал, что система работы по реализации информационно-коммуникативных технологий происходит на достаточном уровне. Однако выявлены направления работы, требующие совершенствования. Рекомендации

Рекомендации воспитателям:

- совершенствовать уровень ИКТ-компетентности в рамках работы над темой по самообразованию;
- используя возможности ИКТ в ходе самообразования, обращать внимание на личные профессиональные потребности, учитывать особенности контингента обучающихся, анализировать информационный контент, отбирая необходимый материал;
- рассмотреть возможности включения в воспитательно-образовательный процесс разнообразных цифровых средств;
- проектировать методическую работу, направленную на совершенствование профессиональной компетентности педагогов детского сада в области освоения ИКТ (совершенствование умений создания мультимедийных презентаций, создание слайд-шоу и видеороликов в графических редакторах и др.).

**Выступала** воспитатель Хохлова Ю.И., которая предложила выполнить все рекомендации по выявленным проблемам.

**По пятому вопросу заслушали** воспитателя Хохлову Ю.Ю., которая провела с педагогами интеллектуально деловую игру «ИКТ-ЧАС» (*прилагается*).

**Представление проекта решений педагогического совета:**

1. Считать все решения, принятые на педагогическом совете № 1 от 30.08.2024г. выполненными в полном объеме.
2. Применять информационно-коммуникационные технологии в образовательном и воспитательном процессе для подготовки иллюстративных материалов к занятиям и другим воспитательным мероприятиям.  
Срок: постоянно
3. Использовать в работе с родителями ИКТ, имеющие огромный потенциал, призванный заинтересовать родителей и создать условия для их активного участия в образовательно-воспитательном процессе современного образовательного учреждения.  
Срок: в течение учебного года.  
Ответственные: специалисты и воспитатели детского сада.
4. Выполнить все рекомендации по выявленным проблемам, обозначенные в аналитической справке в указанные сроки.  
Ответственные: педагоги

**Проголосовали: «за» - 6 человек единогласно, «воздержались» — нет, «против» — нет.**

Председатель педагогического совета, заведующий \_\_\_\_\_ Н.Б. Кулаковская

Секретарь педагогического совета \_\_\_\_\_ Н.А. Капнулина

С решением педагогического совета от 29.11.2024 ознакомлены:

Маруга Т.С. \_\_\_\_\_

Лысак Е.С. \_\_\_\_\_

Снежко И.С. \_\_\_\_\_

Хохлова Ю.И. \_\_\_\_\_

Щербакова С.Н. \_\_\_\_\_