УТВЕРЖДЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 31.08.2023

**ПЛАН**

**роботы педагога - психолога на 2023– 2024 уч.г.**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ЯСЛИ-САД № 46 ГОРОДА ДОНЕЦКА» находится по адресу: г.Донецк, ул. Славина 5. Работают 5 групп, из них: группа раннего возраста - 1, 1младшая группа - 1, 2младшая-1, средняя -1, старшая – 1.

 Психологическое сопровождение осуществляется в течение всего учебно-воспитательного процесса. Особого внимания требуют ясли и младшая группа с точки зрения адаптации ребенка в детсаде, средневековая группа - выявление детей группы риска, старшая группа - проведение работы по готовности детей к школе.

В 2021 - 2022 учебном году психологом проводились индивидуальные и групповые психодиагностики детей с целью выявления:

- одаренности;

- умственного развития;

- самооценки;

- развития психологических процессов;

- готовности к школе;

- эмоциональное состояние.

С воспитателями проводились индивидуальные консультации, групповые семинары, тренинги, анкетирование.

Практический психолог выступал на родительском собрании, помогал решать проблемы родителей, которые связаны с:

- готовностью ребенка к обучению в школе;

- адаптацией в ОШ;

- возрастными и индивидуальными особенностями развития ребенка;

- проблемами одаренности.

Определяющими направлениями работы в осуществлении психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса являются:

1. Защита психического здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса.

2. Повышение психологической культуры педагогов, родителей, дошкольников.

3. Психологическое сопровождение подготовки детей к школе.

4.Социально-педагогическая диагностика, мониторинг личностного развития дошкольников.

**Задачи психологической службы на 2023-2024 учебный год:**

1. Осуществлять углубленную психолого-педагогическую диагностику детей, выявить их индивидуальные особенности, развитие познавательных и личностных качеств, динамику их развития при переходе из одной возрастной группы в другую. Провести комплексную проверку готовности к обучению в школе детей старших групп.

2. С детьми, которые имеют коммуникативные, поведенческие и эмоционально-личностные проблемы и недостатки в психологическом развитии провести коррекционную работу с применением коррекционно-развивающих программ как комплексного, так и специального характера.

3. Обеспечить соответствие развития ребенка возрастным нормативам; предоставлять воспитателям рекомендации по индивидуализации воспитания и обучения детей; выявлять и развивать способности и наклонности дошкольников.

4. Систематически проводить профилактику дезадаптации новоприбывших детей.

5. Оказывать консультативно-психологическую помощь всем участникам учебно-воспитательного процесса в учреждении.

**1. Организационно-педагогическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п / п** | **Содержание работы** | **Срок****проведение** | **С кем проводится** |
| 1. | Диагностика психических процессов:- Воображение («незаконченный рисунок»)- Внимание (Эльконин Д.Б. «Графический диктант »)- Память (Истомина З.М. «10 слов», «Запомните предложения»)- Логич. мышления (Бернштейн А.М. «Последовательность событий»)- Речь (Эльконин Д.Б. «Составь рассказ»)  | Октябрь-Ноябрь | Средняя и старшая группы  |
| 2. | Диагностика эмоционально-волевой сферы (методика Гуткина С.А. «Домик», Н.В. будто «Выбери лицо»)  | Ноябрь  | Старшая группа |
| 3. | Наблюдение за детьми на занятиях и в др. видах деятельности по плану, с целью выявления детей «группы риска»  | Октябрь-Ноябрь | Средняя и старшая группы |
| 4. | Диагностика самооценки (методика Л. Хухлаева «Лесенка») | Декабрь | Старшая группа |
| 5. | Диагностика по результатам коррекционной работы  | Май | Младшие и средняя группы |
| 6. | Диагностика готовности детей к школе (методика Керна-Ирасека)  | Январь-Апрель | Старшая группы |
| 7. | Анкетирование и тестирование воспитателей:«Тест на выявление уровня конфликтности личности».(согласно)  | Декабрь-Май | Воспитатели |
| 8. | Анкетирование родителей:(по Смелянской «Выявление одаренности ребенка»)  | Сентябрь | Родители |

**II Консультационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п / п | Содержание работы | Срокпроведение | С кем проводится |
| 1 | Консультативная работа с педколлективом направлена ​​на поддержание благоприятного психологического климата в коллективе, на преодоление стрессовых ситуаций, сохранению творческого подхода в осуществлении учебно-воспитательного процесса | На запрос  | Педколлектив |
| 2 | Консультирование педагогических работников по вопросам, которые касаются личных проблем | На запрос  | Педагогические работники |
| 3 | Экспресс-консультации для родителей по вопросам воспитания и развития ребенка | На запрос  | Родители |
| 4 | Консультирование родителей по вопросам изменения которые происходят в психологии и поведении старшего дошкольника | На запрос  | Родители |
| 5 | Консультирование по вопросу одаренности ребенка. Индивидуальные особенности одаренного ребенка. | На запрос  | Родители |

**ІІІ. Коррекционно-восстановительная и развивающая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п / п** | **Содержание работы** | **Срок****проведение** | **С кем проводится** |
| 1 | Развивающие занятия «Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе» | Ноябрь - Февраль | Младшие группы(по результатам обследования) |
| 2 | Развивающие занятия «Психологическая помощь дошкольнику» | Декабрь- Апрель  | Средние группы(по результатам обследования) |
| 3 | Коррекционно-развивающие занятия по программе И. Ярушин «Программа социально-психологической коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста»  | Ноябрь - Март | Старшие группы(по результатам обследования) |
| 4 | Профилактика дезадаптации новоприбывших детей по программе Крюковой С.В. «Игровой тренинг для адаптации детей»  | Октябрь-Ноябрь | Коррекционная группа |
| 5 | Психокоррекция детской агрессивности по программе Л. Дозорный «Коррекция агрессивности у детей»  | Ноябрь - Март | Коррекционная группа |
| 6 | Профилактика эмоциональных проблем у детей «Тренинг по сказкотерапии»  | На запрос | Садовые группы |

**ІV. Психологическая просвещение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п / п** | **Содержание работы** | **Срок****проведение** | **С кем проводится** |
| 1 | Выступление на родительском собрании:«Особенности психологического развития детей дошкольного возраста»  | Сентябрь | Родители |
| 2 | Консультация: «Психолого -педагогические аспекты формирования культуры детей дошкольного возраста»  | Февраль | Воспитатели |
| 3 | Консультация: «Как работать с эмоционально-возбуждающей ребенком?»  | Декабрь | Воспитатели |
| 4 | Творческие конкурсы и ролевые тренинги.  | Январь | Воспитатели |
| 5 | Отчет по результатам психологического обследования готовности детей к обучению в школе  | Май | ВоспитателиРодители |
| 6 | Информация для родительских уголков «Советы психолога»:«Игрушки для игры»«Адаптация детей в МДОУ»«Условия воспитания ребенка в семье»«Возрастные и психологические особенности развития ребенка 2-3х лет»«Возрастные и психологические особенности развития ребенка 5-6 лет» | В течение года |  |

**V. Учебная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п / п** | **Содержание работы** | **Срок****проведение** | **С кем проводится** |
| 1 | Систематическое посещение РМО для практических психологов МДОУ | В течении года  | Практические психологи |

**VI. Организационно-методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п / п** | **Содержание работы** | **Срок****проведение** | **С кем проводится** |
| 1 | Составление плана работы психолога в год  | С июня по август | Практический психолог |
| 2 | Составление ежемесячного плана работы  | конец каждого месяца | Практический психолог |
| 3 | Составление аналитического и статистического отчетов за учебный год  | до 15 июня | Практический психолог |
| 4 | Подготовка к выступлениям на родительских собраниях, психолого-педагогических семинарах, педагогических совещаниях  | По плану  | Практический психолог |
| 5 | Подготовка к проведению тренинговых занятий, деловых игр по педработниками  | По плану | Практический психолог |
| 6 | Участие в работе аттестационной комиссии учебного заведения  | По плану работы учебного заведения | Практический психолог |
| 7 | Разработка рекомендаций для воспитателей по проблемам, возникающим в ходе работы с детьми  | по запросу | Практический психолог |
| 8 | Подготовка коррекционных и развивающих программ  | По плану  | Практический психолог |
| 9 | Подготовка программ психодиагностических исследований  | По плану  | Практический психолог |
| 10 | Подготовка и изготовление психодиагностического инструментария  | По плану  | Практический психолог |
| 11 | Самоподготовка, работа в библиотеке  | При необходимости  | Практический психолог |
| 12 | Участие в учебно-методических семинарах практических психологов  | По плану  | Практический психолог |
| 13 | Консультации в учебно-методических и научных центрах  | При необходимости  | Практический психолог |