***Анализ выполнения годовых задач в 2022-2023 учебном году***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Годовая**  **задача**  | **Формирование экологического мировоззрения у детей дошкольного возраста в образовательном процессе средствами проектной технологии.** |
| Мероприятия по реализации годовой задачи | **Декада науки (04-08.02.2022).** Разработка мини-проектов ко Дню Российской науки - 8 февраля:- «Мы за здоровый образ жизни» (группа «Зайчики») – Варнавская А.Г.- «Влияние солнца на жизнь планеты Земля» (группа «Ромашки») – Маруга Т.С.- «Морские тайны» (группа «Родничок) - Снежко И.С.- "Загадочные птицы" (группа «Пчелки») – Лысак Е.С.- «Незнакомые животные» (группа «Звоночки» - Щербакова С.Н**Методическая неделя**: 07-11.09.2022 «Безопасность и здоровье наших детей» - лекция (Хохлова Ю.И.); **Проблемный семинар (**15.11.2022):«Формирование профессиональных умений педагога в вопросах мотивации детей к образовательной деятельности»: «Новые подходы по организации экологического образования детей в ДОУ» - Снежко И.С.**Консультации:** 16.10.2022 - «Планирование и организация тематических и целевых экскурсий с детьми старшего дошкольного возраста» ( Щербакова С.Н.); 24.11.2022 - «Использование инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников» (Снежко И.С.); **Коучинг:** «Развитие речи через экологическое воспитание» (Снежко И.С.)**Семинары и практикумы:** 07.12.2022 Практикум: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности» **Открытый просмотр занятий** Интегрированное учебно-познавательное занятие для детей ясельной группы по познавательному развитию «Волшебные растения» (ноябрь 2022, Варнавская А.Г.); Комплексное учебно-игровое занятие для детей средней группы по художественно-эстетическому развитию (аппликация + экология) – (январь 2023г., Лысак Е.С.).**16.11.2022 Тематическая проверка** *«Применение технологии проектной деятельности в образовательной практике»* **26.11.2022** **Педагогический совет***. «Формирование экологических представлений через проектную деятельность в ДОУ»* Рассмотрены результаты тематической проверки *«Применение технологии проектной деятельности в образовательной практике»* Выступления по темам: «Формирование у детей экологических представлений через проектную деятельность» (Обзор инновационных технологий) - Маруга Т.С., «Экология в музыкальном образовании ребенка» (из опыта работы) - Капнулина Н.А., Презентация экопроектов всех возрастных групп. Проведена интеллектуально-творческая игра «Кто хочет стать знатоком проектного метода» (Ст. восп. Хохловой Ю.И.), рассмотрены вопросы обеспечения преемственности МБДОУ № 46 и МБОУ школа № 67 в условиях реализации Государственных образовательных стандартов. Принято решение: продолжить работу по речевому развитию и патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания.**Методический онлайн фестиваль** (16.05.2023) «Готовимся к лету» (организация и проведение учебно-воспитательной работы с детьми в летний период): - игры с песком; - игры с водой;- игры с природным материалом не проведен из-за боевых действий;**Тематические дни:** 21.09.2022- «Международный день мира»; 29.09.2022 - «Всемирный День моря», «Наши меньшие друзья» (к Всемирному дню животных) – 04.10.2022, «Синичкин день». – 12.11.2022, 19.12.2022 - Всемирный день заповедников и национальных парков; 10.11.2022 – «Всемирный день науки» (опытно-экспериментальная деятельность с дошкольниками в ДОУ).**Акции:** 21.09.2022 - «Очистим планету от мусора» (трудовой десант); 12.11.2022 - Социально - экологическая акция «Птицы все наши – друзья, забывать о них нельзя!» 14.02.2023 **В течение года:****Конкурсы, выставки детских рисунков:** Тематическая выставка поделок и рисунков «Осенняя ярмарка», Конкурс рисунков «Мой любимый питомец»; Месячник по экологии «Берегите природу!»;Смотр - конкурс дидактического материала по «Экологические игры с детьми, конкурс рисунков «Сказки А.С. Пушкина»;Конкурс лепбуков: «Народный календарь», «Русский народный фольклор о природе», Конкурс чтецов. **Газеты** «Красная Книга Донбасса» (Лысак Е.С.), «Познаем мир» (Маруга Т.С.)**Тематические праздники и развлечения**:03.10.2022 «Экологический квест»,16.10.2022- Всемирный день хлеба (тематическое развлечение)- Ярмарка хлебобулочных изделий; 21.11.2022 - музыкально-поэтическая гостиная «Осенний вернисаж!» (Маруга Т.С.); 08.11.2022 - Тематическое развлечение «Во саду ли в огороде!» и т.д. |
| Мероприятия с родителями по реализации годовой задачи | **Практические мероприятия и дискуссии:** 21.11.2022- дискуссия с использованием ИКТ (с родителями) «C чего начинается экологическое воспитание ребенка?» (Щербакова С.Н.);**Консультации:** 17.10.2022 - «Роль окружающего мира в развитии образного мышления дошкольника» (Снежко И.С.);**выставки детских рисунков** «Сказки А.С. Пушкина»;«Природа Донбасса!» **и совместных поделок** «Осенняя ярмарка», Зимнее чудо ( из природного материала», «Эко елочка».**Тематические праздники и развлечения**: *08.09.22 музыкально-поэтическая гостиная «Пою тебе родной Донбасс!» (Маруга Т.С.);* **Акции:** Акция «Очистим планету от мусора!» (родительский трудовой десант), «Птицы все наши – друзья, забывать о них нельзя!», «Вылечим книги!», «Рождественские встречи» (народные игры и гулянья) |
| **Результаты**  | * Работа в ДОУ по формированию экологического мировоззрения у детей дошкольного возраста в образовательном процессе средствами проектной технологии ведется с раннего дошкольного возраста и представляет собой целенаправленную систематическую деятельность по формированию валеологической и экологической компетенции, созданию духовно нравственного начала, экологического сознания, чувства любви и бережному отношению к природе.
* Созданы условия в образовательном пространстве ДОУ, а именно природные и экологические уголки и центры, лепбуки, опытно-экспериментальные площадки, сохраняется и развивается положительный эмоциональный отклик в процессе приобщения к живой и неживой природе.
* Повышение педагогического мастерства воспитателей, совершенствование работы в детском саду по познавательному развитию дошкольников, использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.
* Организованная работа по познавательному развитию дошкольников в соответствии с современными требованиями способствовала повышению уровня экологического развития и интеллектуальных способностей детей.
* Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к родному дому, к природным богатствам Донбасса, к календарно-обрядовым традициям нашего региона.
* Созданы условия для участия родителей в образовательном процессе.
* Работа педагогического коллектива по экологическому развитию дошкольников через приобщение детей к природе ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено.

 У детей: * развиваются сенсорные способности, формируются представления об объектах живой и неживой природы, дети проявляют ярко выраженный интерес к миру природы.
* формируются, в соответствии с возрастом, навыки познавательно-исследовательской и экспериментально-исследовательской деятельности, продолжают формироваться представления о рукотворных объектах и предметах, свойствах материалов.
* Дети бережно относятся к объектам живой и неживой природы, проявляют навыки экологической безопасности. Дети проявляют стремление к исследованию объектов природы, умеют вести наблюдения, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, выделять существенные признаки объектов и явлений живой и неживой природы.
* развиваются представления об объектах живой и неживой природы, свойствах различных веществ и явлений;
* продолжает формироваться самостоятельность и ответственность, умение прогнозировать последствия своих поступков, активность и инициатива в познании окружающего мира.
* Разработаны конспекты мероприятий и презентации по познавательному развитию и активности ребенка.
 |
| **Проблемы**  | * В связи с неблагополучной эпидемической обстановкой, приостановлением учебного процесса в связи с ведением боевых действий, дети не достаточно усвоили программный материал в данной области.
* Более конкретное оснащение уголков по экологическому воспитанию
* Комплектация групп необходимой методической литературой по данному вопросу.
* Использование метода проектной технологии в экологическом воспитании дошкольников
* Использование широкого спектра игровых и ЛЕГО технологий, речевых, дидактических, подвижных и спортивных игр духовно-нравственной, экологической направленности;
* Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей в сфере экологического воспитания дошкольников.
* Обновление содержания образования по данной проблеме (выбор программ и технологий); применение ЛЕГО и проектных технологии в познавательном развитии дошкольников.
* Создание качественных условий для познавательного развития (повышение педагогического мастерства и квалификационного уровня педагогических кадров, учебно-методическое обеспечение, создание предметно - развивающей среды);
* Качественная организация образовательного процесса (работа с детьми и партнёрские отношения с родителями); правильная организация детского экспериментирования.
* Формирование у педагогов потребности в изменении технологии образовательного процесса (переход от занятий – к организации непосредственно образовательной деятельности взрослого с детьми и проектной деятельности с детьми и родителями);
* Повышение уровня аналитико-прогностической деятельности педагогов, рефлексивной культуры;
 |

В течение полугода в МБДОУ проводился мониторинг уровня экологического развития воспитанников. Результаты диагностики (за первое полугодие) подтверждают достаточный уровень работы дошкольного учреждения по данному направлению, что выражается также в хорошей нравственно-духовной подготовленности дошкольников. Однако педагогам следует обратить внимание на формирование у дошкольников экологических умений, на использование проектной деятельности и ЛЕГО технологии в образовательном процессе. В организации музыкальной деятельности следует использовать больше музыкальных произведений о природе, логоритмических игр и упражнений.

 **Результаты мониторинга детей по экологическому развитию**

**январь, 2023г.**

Итоги мониторинга знаний детей позволяют отметить значительный рост знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

***Показатели качества освоения Типовой образовательной программы***

***Образовательная область «Познавательное развитие»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа**  | **Начало года(%)** | **Середина года(%)** |
| Группа раннего возраста «Зайчики» | 26 | 48 |
| 1 младшая группа «Пчелки» | 32 | 55 |
| 2 младшая группа «Ромашки» | 42 | 67 |
| Средняя группа «Родничок» | 51 | 86 |
| Старше-подготовительная группа «Звоночки» | 62 | 95 |

***Показатели качества освоения Типовой образовательной программы***

***Образовательная область «Речевое развитие»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа**  | **Начало года(%)** | **Середина года(%)** |
| Группа раннего возраста «Зайчики» | 11 | 27 |
| 1 младшая группа «Пчелки» | 34 | 55 |
| 2 младшая группа «Ромашки» | 47 | 71 |
| Средняя группа «Родничок» | 55 | 87 |
| Старше-подготовительная группа «Звоночки» | 64 | 95 |

**ВЫВОДЫ:** Анализ работы по данной годовой задаче за первое полугодие показывает положительную динамику уровня развития детей, а комплексный подход по данному направлению способствует повышению духовности детей, что подтверждает эффективность использования разработанной и проведенной системы работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в ДОУ. Методическое сопровождение образовательного процесса способствует выполнению социального заказа родительской общественности. Однако недостаточно используется метод проектной технологии в экологическом образовании и воспитании дошкольников, оснащение уголков природы не в полной мере соответствует программным требованиям (много комнатных растений не включённых в программу), недостаточно дидактических игр по экологическому воспитанию. Недостаточно используется спектр игровых и ЛЕГО технологий, речевых, дидактических, подвижных и спортивных игр духовно-нравственной, экологической направленности. Необходимо внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей в сфере экологического воспитания дошкольников.

***Рекомендации:***

Работать по данному направлению, поставив задачу: ***Продолжить работу по внедрению «метода проекта» в образовательный процесс как условие, способствующее развитию познавательно-речевых способностей воспитанников ДОУ.***

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Годовая задача**  | **Совершенствование практических навыков здорового образа жизни детей дошкольного возраста посредством здоровьесбрегающих технологий.** |
| Мероприятия по реализации годовой задачи | **Тематические и методические недели**: 10.09.-15.09.2022 - «Безопасность и здоровье наших детей»; 15-19.11.2022 - «Неделя психологического здоровья». 24-28.01.2023 - «Приобщение дошкольников к ЗОЖ».**Тематические дни:** 03.12.2022 - тематический день «Зимние виды спорта»(Щербакова С.Н.); **Методическая декада** 04-08.02.2023 - Декада науки «Мы за здоровый образ жизни» (группа «Зайчики»). **Методический фестиваль:** «Готовимся к лету» (организация и проведение учебно-воспитательной работы с детьми в летний период) - игры на релаксацию и психогимнастика для дошкольников; музыкальные игры и хороводы.**Проблемный семинар.** 14.02.2023 «Формирование профессиональных умений педагога в вопросах мотивации детей к образовательной деятельности»: «Развитие и укрепление навыков ЗОЖ у детей 2-7 лет» (Лысак Е.С.)**Консультации:**  12.11.22 «Рекомендации по профилактике простудных заболеваний и корона вируса**»** (Дерюжкина В.С.); 21.01.23 - «ЗОЖ в режимных моментах» (Лысак Е.С.), «Прививки — вред или польза» (Дерюжкина В.С.), «Что у нас в тарелочке?» (Кулаковская НБ.).**Дискуссия**  ноябрь, 2022 - «Как вырастить ребенка здоровым?» (Варнавская А.Г..); февраль 2023 - «Единство требований МБДОУ и семьи» (Хохлова Ю.И..);**Тренинг**  декабрь, 2022 - «Занятия спортом в домашних условиях» (по работе с родителями)- Лысак Е.С.;**Практикум:** январь, 2023 - «Профилактика COVID-19» (методические рекомендации по созданию одноразовых масок и профилактических мер)**Мастер классы:** 21.01.2023 -«Нейропсихологические игры для развитие пространственных представлений у дошкольников» (Хохлова Ю.И.), 02.02.2023 - «Использование физкультминуток и динамических пауз в непосредственной образовательной деятельности с детьми в ДОУ» (Снежко И.С.)**Семинары и практикумы:** 18.12.22 - «День здоровья и счастливого детства» - спортивное развлечение (Капнулина Н.А.)**Открытый просмотр занятий**  29.11.2022- Интегрированное учебно-познавательное занятие для детей 1 младшей группы по физическому развитию «Осенний переполох» (Варнавская А.Г.)**Тематическая проверка 15.02.2023** «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ГОС ДО» **Педсовет (20.02.2023) «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей** **дошкольного возраста»***.* Рассмотрены результаты тематической проверки «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ГОС ДО» Выступления по темам: «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе МБДОУ.» (Щербакова С.Н.); «Влияние цвета на здоровье детей (цветотерапия)» (Варнавская А.Г.); «ЛЕГО- технология в физическом воспитании дошкольников» (Лысак Е.С.); «Фольклоротерапия: здоровьесберегающий эффект занятий народным творчеством») (Маруга Т.С.). Проведена конкурсная программа педагогического ринга «Формирование привычки к ЗОЖ ». Принято решение: продолжить работу по физическому развитию и приобщению к ЗОЖ дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания.**В течение года:****выставки детских рисунков** «Спорт – залог здоровья!»,Конкурс методических пособий для летней оздоровительной кампании «Игра своими руками»; «Сказки А.С. Пушкина»;«Природа Донбасса!»**;** «Мой любимый питомец» **и поделок** «Современная военная техника», « День Победы» **Конкурсы рисунков** (по ПДД) «Правила знать – беду миновать!»; **Смотр - конкурс** дидактического материала по ЗОЖ в группах; «Центр Здоровья»;**Газеты** «КОЛЕСО» (5 выпусков в рамках проекта СПОРТ-АРТ); выпуск ежеквартальной газеты на спортивную тематику «КОЛЕСО» «Здравствуй, безопасное лето!»**Акции:** 29.10.22 - «Моя спортивная семья» (рисунки и фото на спортивную тематику) – Снежко И.С.; январь,2023 - «Спортивный инвентарь своими руками» (Снежко И.С.);**Тематические праздники и развлечения**:04.10. - *День ГО*; 02.10.- Экскурсия в мини – зоопарк *«Ноев ковчег»* 25.10. Акция *«День Государственного Флага ДНР»;*  |
| Мероприятия с родителями по реализации годовой задачи | 30.11.22 - Консультация «Ребенок-катастрофа, или 5 причин плохого поведения детей» - Орлова Н.В.; 14.12.22 - консультация «Активный детский отдых зимой» (Хохлова Ю.И.); тренинг «Ждет нас школа» (по работе с родителями) –Лысак Е.С.; Консультация «Если ребенок кусается, дерется, истерит…»; консультации «Игры в телефонах – вред или польза?» (Снежко И.С.); «Как провести выходной с ребенком?» (Маруга Т.С.) и «Позитивное родительство!» (Кулаковская Н.Б.); *Темат.развл «Неделя подвижных игр по ПДД»,* Спортивное развлечение с родителями *«Будем в армии служить, будем Родину любить!», «Летние Олимпийские игры»* и т.д. |
| **Результаты**  | * Для сохранения и укрепления здоровье детей путем повышения их уровня валеологической образованности и формирования у дошкольников ценностного отношения к своему здоровью создана целостная система формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний, созданы оптимальные условия в дошкольном учреждении.
* Соблюдается единство в работе детского сада и семьи по воспитанию детей; осуществляется взаимное доверие;
* Снижен уровень заболеваемости, повышен индекс здоровья детей. Общее состояние здоровья детей находится на стабильном уровне.
* Комплексный подход в решении задач воспитания здорового ребёнка, взаимосвязь всех средств физического воспитания с профилактическими мероприятиями, хорошая двигательная активность детей в течение дня, связь с семьёй дала положительные результаты.
* Сравнивая результаты диагностики можно делать вывод, что увеличилось количество детей со средним и высоким уровнем усвоения программы.
* Могут оказать элементарную первую помощь, хорошо разбираются в строении внутренних органов и их функции; знают, что вредно и полезно для нашего организма и стараются придерживаться этих правил; ловко справляются со спортивным оборудованием и могут самостоятельно организовать подвижные игры.
* Продолжается формирование у детей мотивации здоровья и поведенческих навыков ЗОЖ.
 |
| **Проблемы**  | * Недостаточная материальная база, недостаточное методическое обеспечение работы по воспитанию здорового ребёнка
* Преобладание фронтальных форм работы с родителями (т.к. не каждый идёт на более близкий контакт, недооценивая работу воспитателя по оздоровлению детей)
* Нежелание педагогов со стажем что-то менять в своей работе;
* Устойчивые штампы в работе всего персонала;
* Максимальное снижение статического компонента в режиме дня воспитанников;
* Мотивация дошкольников на приобретение валеологических знаний и ведение здорового образа жизни;
* Организация работы кружка по здоровьесберегающим технологиям;
* Большая затрата времени на подготовку мероприятий и т.д.
* Неумение поставить конкретные задачи, наполнить их соответствующим содержанием, выбрать методы;
* Использование педагогами лишь коллективные формы работы с семьей;
 |

В результате работы над годовой задачей по совершенствованию практических навыков здорового образа жизни детей дошкольного возраста посредством здоровьесбрегающих технологий была выработана система физического развития воспитанников, спроектированная в соответствии с контингентом воспитанников, их возрастными и индивидуальными особенностями.

В группах ДОУ создана ППРС, которая рассматривалась как система, представляющая собой обогащающий фактор физического развития дошкольников, направляющая и интегрирующая детские виды деятельности, способствующая приобщению дошкольников к ЗОЖ.

В течение года велось освоение инновационных развивающих технологий по физическому развитию и воспитанию дошкольников педагогами детского сада и родителями. Оптимизация физического развития воспитанников средствами инновационных развивающих технологий и спортивных и подвижных игр способствовала повышению уровня физической культуры выпускников.

Для актуализации знаний по физическому развитию педагоги в течение года создавали проблемные ситуации, опирающиеся на опыт детей.

В течение первого полугодия 2022-2023 учебного года анализ заболеваемости показывает положительную динамику в сравнении с предыдущим годом, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей. Однако все же процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким; с каждым годом в дошкольное учреждение поступает все меньше детей с первой группой здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями.

В МБДОУ проводится систематическая физкультурно-оздоровительная работа:

- по профилактике простудных заболеваний;

- контроль за физкультурно-оздоровительной работой;

- организована просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

Педагогами осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

-упражнения после сна;

- ходьба по ребристой доске;

- витаминизированное питье;

- босохождение.

Регулирование физических нагрузок на детей осуществлялось с учетом индивидуальных, возрастных и физиологических особенностей воспитанников. Особое значение уделялось обеспечению положительного психологического микроклимата в группах и четкому соблюдению режима дня дошкольников. Ежедневно, в течение года, воспитатели проводили закаливающие процедуры и самомассаж различных частей тела и точечный массаж.

Медико-педагогический коллектив МБДОУ уделяет должное внимание оздоровительной работе, которая осуществляется в следующих направлениях:

1. Профилактическое (оздоровительные мероприятия: элементы дыхательной гимнастики, закаливающие процедуры, игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», соблюдение режима дня.)

2. Противоэпидемическое (профилактика гриппа, ОРЗ и короновирусной инфекции)

3.Санитарно-просветительское (мероприятия, направленные на просвещение и компетентность родителей и сотрудников в рамках ОЗОЖ). Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Разнообразные формы работы: открытые занятия по физической культуре, спортивные праздники, досуги с участием родителей, дни здоровья, работа семейного клуба оздоровительной направленности и др.

 Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки-передвижки «Точечный массаж при ОРЗ», «К здоровью без лекарств», помимо запланированных, проводились консультации «Адаптация детей к условиям детского сада», «Играем дома и на свежем воздухе», и др.;

4. Физическое (педагогический процесс, направленный на формирование двигательной активности, физических качеств);

5.Социально-психологическое (личностно-ориентированное сотрудничество, социальная адаптация, музыкотерапия, сказкотерапия);

6. Организация питания (соблюдение режима питания, гигиенических норм питания, правильный выбор пищевых продуктов, максимальное разнообразие, наличие фруктов и т.п.)

Педагогами для укрепления психического здоровья детей проводились психогимнастика, смехотерапия, минутки здоровья, игры-медитации, игры-импатии, музыко- и сказкотерапии и тому подобное. Для проведения физкультурных занятий администрацией МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 46 Г. ДОНЕЦКА» оборудован спортивный зал с необходимым инвентарём.

В сентябре месяце, в период с 15 по 30 число проводилась диагностика индивидуального развития детей. По результатам диагностики сделаны выводы, что программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп: 15 воспитанников освоили требования программы на высоком уровне, и имеют сформированные знания, что составляет 9% качества; 48 детей показывают достаточно сформированный уровень, что составляет 49% от общего числа детей. 23( 34%) воспитанников частично сформировали знания и 10 (8%) – не сформировали знания. Программный материал по данной области освоен дошкольниками в диапазоне 92%, что составило 96детей.

***Мониторинг усвоения программного материала по образовательной области***

***«Физическое развитие» на сентябрь 2022года***

В январе месяце была проведена промежуточная диагностика индивидуального развития детей. Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп: 18 воспитанников освоили требования программы на высоком уровне, и имеют сформированные знания, что составляет 21% качества; 36 детей показывают достаточно сформированный уровень, что составляет 37% от общего числа детей. 31 ребенок (32%) воспитанников частично сформировали знания и 9 (9%) детей – не сформировали знания, в соответствии программных требований.

***Мониторинг усвоение программного материала по образовательной области «Физическое развитие» на январь 2023***

Во всех группах отмечается сформированность основных движений и потребность в двигательной активности. Дети проявляют положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности. Большинство детей стали уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, самостоятельно проводить подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки. Наблюдаются 9 детей, которые слабо проявляют интерес к здоровью, не интересуются содержанием бесед, игр и других форм взаимодействия со взрослыми и сверстниками, посвященных здоровью, здоровому образу жизни, имеют неустойчивый интерес, который проявляется только в индивидуальном взаимодействии педагога с ребенком и требует постоянной активизации и направленности через специально организованные виды детской деятельности. Показатели свидетельствуют о положительной динамике развития дошкольников.

Следует сделать вывод, что педагоги в середине учебного года получили более высокие результаты в сравнении с началом года. Дети старше-подготовительной группы идут подготовленными в школу физически развитыми, имеющими достаточно сформированные знания по данной образовательной области.

Рекомендовано: во всех группах продолжать уделять внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни, основных видов движений, развитию основных физических качеств. Создавать условия для закаливания организма, оздоровить в летний период. Ежедневно вести работу по реализации двигательного режима в своих возрастных группах.

**ВЫВОДЫ**: комплексный подход педагогического и медицинского персонала к оздоровлению дошкольников, формированию привычек здорового образа жизни, система оздоровительных, профилактических и закаливающих мероприятий, использование здоровьесберегающих технологий позволяют добиться снижения заболеваемости детей, обеспечить безопасные и комфортные условия пребывания в МБДОУ, способствуют формированию у детей навыков осознанного здоровьесбережения. Качество работы по физкультурно-оздоровительному, спортивному направлению дает положительные результаты. Но, по независящим от деятельности ДОУ причинам, поставленная годовая задача «Совершенствование практических навыков здорового образа жизни детей дошкольного возраста посредством здоровьесбрегающих технологий» на 2022-2023 учебный год выполнена не в полном объеме.

***Рекомендации:***

1. Продолжать работу по физкультурно-оздоровительному направлению с использованием эффективных форм и методов работы, здоровьесберегающих технологий с детьми;

2. Повысить информированность родителей через активные формы для более результативной совместной работы с воспитанниками. Активнее использовать инновационные формы во взаимодействии с родителями (турнир знатоков, викторины, семейные праздники, спартакиады и т.д.)

3. Учить педагогов ставить конкретные задачи, наполнять их соответствующим содержанием, выбирать методы;

 4. При выборе методов и форм сотрудничества учитывать возможности и условия жизни конкретных семей; Повышать свою осведомлённость по данной теме.

Работать по данному направлению, поставив задачу:

 ***Продолжить работу по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ***

|  |  |
| --- | --- |
| 3. Годовая задача  | **3. Углубить работу по формированию духовно-нравственной культуры речи у дошкольников через приобщение к социокультурным нормам и традициям.** |
| Мероприятия по реализации годовой задачи | **Тематические и методические недели**: 07-11.09.2022 «Безопасность и здоровье наших детей» - лекция (Лысак Е.С.); 14.-18.10.22 **методнеделя** «Развитие речи через духовно нравственное воспитание» (Капнулина Н.А.), «Развитие речи через народный фольклор» -(Хохлова Ю.И.), «Развитие речи через ознакомление с традициями и праздниками» (Маруга Т.С.), «Развитие речи через игровую деятельность» (Варнавская А.Г.); 14-17. 01.2023 **Метод.неделя** «Развитие речи через духовно нравственное воспитание». 11.02.2023 - «Приобщение дошкольников к русской народной культуре через декоративное рисование».**Проблемный семинар (**18.11.2022):«Формирование профессиональных умений педагога в вопросах мотивации детей к образовательной деятельности»:«Духовно-нравственное воспитание детей на основе традиций своего народа» - Снежко И.С.**Консультации:** 12.10.2022 «Роль сказки в развитии образного мышления и речи дошкольника» ( Щербакова С.Н.); 17.10.2022 - «Использование инновационных технологий в патриотическом воспитании дошкольников» « (Снежко И.С.); 16.12.2022 - «В чём заключается воспитание характера»- Орлова Н.В.; 22.01.2023 - «Речевые игры » - Лысак Е.С.**Мастер классы:** 30.10.22 «Современные технологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» (Маруга Т.С.); 08.11.2022 - «Роспись тарелок Гжель» (Хохлова Ю.И.)**Коучинг:** «Развитие коммуникативных навыков дошкольников через различные виды музыкальной деятельности» (Капнулина Н.А)**Семинары и практикумы:** 25.10.2022 Психолого-педагогический тренинг «Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов» (Хохлова Ю.И.), 15.02.2023- практикум «ЛЕГО конструирование как средство обогащение словаря дошкольника» (Лысак Е.С.)**Открытый просмотр занятий**  Бинарное сюжетно-игровое занятие для детей средней группы по речевому развитию «Сказка ложь, да в ней - намек…» (январь 2023, Варнавская А.Г.)**16.11.2022 тематическая проверка** *«*Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду»**26.11.2022** **педагогический совет***. «Формирование духовно-нравственной культуры речи у дошкольников через приобщение к социокультурным нормам и традициям».* Рассмотрены результаты тематической проверки *«Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду».* Выступления по темам: «Обобщение представлений об эффективности используемых форм и методов работы педагогов по духовно- нравственному воспитанию» (Обзор инновационных технологий) - Снежко И.С., «ЛЕГО- технология в патриотическом воспитании дошкольников» - Лысак Е.С.. Поделились опытом работы на темы: «Патриотическое воспитание старших дошкольников через историю родного края» (из опыта работы) (Маруга Т.С.) и «Воспитание духовности через приобщение детей к русской народной культуре» (Ефимова Е.А.). Проведена интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве» с обсуждением точек зрения (Ст. восп. Хохловой Ю.И.), рассмотрены вопросы обеспечения преемственности МДОУ № 46 и МОУ школа № 67. Принято решение: продолжить работу по речевому развитию и патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания.**Тематические дни:** 08.09.2022 ко Дню освобождения Донбасса «Тебя мы славим, великий наш Донбасс»; 21.09.2022 - «Международный день мира»; 01.10.2022 - Международный день музыки; 02.10.2022 - День гражданской обороны. (отработка навыков эвакуации); 04.10.2022 - День Государственного Флага ДНР (игры и танцы с флагом ДНР); 04.11.2022 - Тематический день «Воинской славы», День народного единства; 20.11.2022 - Всемирный День ребенка; 09.12.2022 - «Воинской славы» посвященный Дню георгиевской ленты и Дню Героев Отечества; 19.12.2022-«День Святого Николая» (приобщение к духовным традициям и народным праздникам); Тематический день к 115-летию со дня рождения детского писателя Д.Хармса ; Всемирный день заповедников и национальных парков; **Практические мероприятия и дискуссии:** 21.11.2022- дискуссия (с родителями) «C чего начинается Родина?» (Щербакова С.Н.);**Консультации:**17.10.2022 - «Роль фольклора в развитии образного мышления дошкольника» (Маруга Т.С.);**Акции:** 21.09.2022 - «Очистим планету от мусора» (трудовой десант); 14.02.2023 - Социальная акция к Международному дню книгодарения «Дарите книги с любовью»; «Международный день мира» (изготовление голубей, запуск шаров), Акция «Притормози!», «Очистим планету от мусора!» (родительский трудовой десант), «Птицы все наши – друзья, забывать о них нельзя!», «Рождественские встречи» (народные игры и гулянья)**В течение года:****Конкурсы, выставки детских рисунков:** Конкурс рисунков (по ПДД) «Правила знать – беду миновать!»; Месячник по ПБ «Не шути с огнем!»;Смотр - конкурс дидактического материала по ПДД, БЖД, ППБ, конкурс рисунков «Сказки А.С. Пушкина»; Конкурс чтецов «Произведения А.Барто» к 115 - летию со дня рождения и дню родного языка**Газеты** «КОЛЕСО» (2 выпуска в рамках проекта СПОРТ-АРТ); «Красная Книга Донбасса» (Лысак Е.С.)**Тематические праздники и развлечения**: *03.09.22 «День Знаний» 08.09.22 музыкально-поэтическая гостиная «Пою тебе родной Донбасс!» (Маруга Т.С.); октябрь 2022 - 21.01.23 Акция «Вылечим книги!» (Варнавская А.Г.); Темат.развл «Неделя подвижных игр по ПДД»* |
| **Результаты**  | * Созданы условия в образовательном пространстве ДОУ, а именно сохраняется и развивается положительный эмоциональный отклик в процессе приобщения к истокам народной культуры. Дети на достаточном уровне усвоили свою принадлежность к Родине.
* Продолжают развиваться познавательные процессы у детей дошкольного возраста, обогащаются знания о природе, обществе, культуре и традициях родного города.
* Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.
* Созданы условия для участия родителей в образовательном процессе.
* Работа педагогического коллектива по приобщению детей к национально-культурным ценностям ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено.
* Формируются у детей представления о традициях народных праздников, игр, фольклоре в которых отмечаются накопленные веками мельчайшие наблюдения за характерными особенностями времён года, погодными явлениями, поведением птиц и животных, насекомых, изменениями в растительном мире.
* Появление у детей желания знакомиться с устным народным творчеством (заклички, стихи-зазывалки, дразнилки, потешки и др.);
* Развитие художественно-творческой деятельности путем ознакомления с предметами декоративно-прикладного искусства русской культуры;
 |
| **Проблемы**  | * Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.
* Повышение познавательного интереса детей к традициям русской народной культуры.
* Создание системы работы по ознакомлению детей с традициями русского народной культуры.
* Воспитание устойчивого интерес и любви к русской национальной культуре, народному календарю, обычаям, традициям, обрядам, к народным играм и т. д.
* Развитие творческой активности ребёнка;
* Создание условий для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми.
* Привлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через знакомство с календарными праздниками, их обычаями и традициями, проведение русских народных подвижных игр, совместное детско-родительское творчество.
 |

 **ВЫВОДЫ**: Работа в ДОУ по формированию духовно-нравственной культуры речи у дошкольников через приобщение к социокультурным нормам и традициям ведется с раннего возраста и представляет собой целенаправленную систематическую деятельность по созданию духовно нравственного начала, патриотического сознания, чувства любви к природе, Отечеству, уважения к его символике. Однако годовая задача в полном объеме не выполнена. Многие мероприятия, запланированные на учебный год, были не реализованы.

***Рекомендации:*** продолжить работу по формированию духовно-нравственной культуры речи у дошкольников через приобщение к социокультурным нормам и традициям в 2023-2024 учебном году поставив задачу: ***Продолжить углубленную работу по формированию основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории России и родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим.***